Kriterien für die Leistungsbeurteilung
Deutsch Unterstufe

Rechtsgrundlage für die Leistungsfeststellung sind §8 des Schulunterrichtsgesetzes und die Leistungsbeurteilungsverordnung
http://www.ris.bka.gv.at/GeltendeFassung.wxe?Abfrage=Bundesnormen&Gesetzesnummer=10009375

Schriftliche Leistung:

- vier einstündige Schularbeiten (Kriterien: Inhalt, Ausdruck, Sprachrichtigkeit, Schreibrichtigkeit)

Mitarbeit:

- Vorhandensein der benötigten Unterrichtsmaterialien
- Sorgfältig geführte und vollständige Mitschriften
- Konstruktive Beteiligung am Unterricht (Lehrer-Schüler-Gespräche, Offene Lernformen, Partner- und Gruppenarbeiten, diverse Übungsformen)
- Termingerechte Erledigung der Hausübungen
- Überarbeitung der von der Lehrperson korrigierten Texte und Übungen in der vereinbarten Form
- Mündliche und schriftliche Stundenwiederholungen
- Individuelle Beiträge: zB Referat, Portfolio, Lesetagebuch, kreative Textarbeit,…

Mündliche Leistung:

Mündliche Prüfung bei Bedarf oder auf Wunsch der Schülerin / des Schülers